

શ્રી. ૧૧.

કોળી પ્રકાશ

કિરણ ૧ લું.

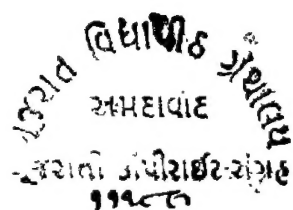
[Signature]

અધ્યક્ષ—દયાળજી દુર્લભભાઈ પટેલ.

પ્રકાશક—દયાળજી દુર્લભભાઈ પટેલ.
૪ સુ. ભીમપોર પોષ્ટ ડુમસ જલ્લે-મુરત.

છાપનાર—નારાયણરાવ લક્ષ્મણરાવ નીકમ.
શ્રી “શંકર” પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ ચૌધુડા પુલ્કર—મુરત.

કિ. રૂ. ૦-૧-૦.



હે જગનિયંતા !!

હુનીઆમાં મોતી, માણુક, પન્નુ, પોખરાજ, લાલ
આદિરત્નો તો અમિર, ઉમરાવનેજ બંધો પણ ગરીબ અને
રંકને તો વિદાજ બંધો કે જ્યારે જોઈએ ત્યારે ખપ આવે.

આપના દાસાનુદાસ,

દયાળજી.

હે શાંતિમૈયાં !

વર્તમાન સમય સાહિત્ય ઉધાનથી ખીલી નીકળ્યો
છે તેમાં તારા તનુને તેની સુવાસ વિના નાસીપાસ થશે ?

શાંતિ મૈયાં

નો

. સરળ હૃદયનો

દયાળજી.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાખિત વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૧૧૮૨ વર્ગિક

પુસ્તકનું નામ ડોળ ત્રણી-૧

વિષય ૨૧ ૪૨૨૬ કો : ૫ : ૭

શ્રી ૧૫ કોળી પ્રકાશ. કિરણ ૧ હું.

તા. ૨૬ ડીસેમ્બર બુધવારે હું મારા કામથી ફારેગ થઈ “હિન્દી રાષ્ટ્રીય કોંગ્રેસનો” ઇતિહાસ વાંચવા બેઠો.

“ઐતિહાસિક ઉપોદ્ઘાતનાં પાંચમાં પાનામાં અનુ-વાદકોએ હિન્દનાં સામ્રાટો વિશે ફકરો ટાંક્યો હતો. તે ફકરો મૈથિલ વંશના સ્થાપક રાજા ચંદ્રગુપ્તનાં વખતનો હતો. ચંદ્રગુપ્તની રાજ્યધાની પાટલીપુત્રમાં ઓક મેઘાસ્થીનીસ કેટલોક વખત રહ્યો હતો. તેણે તેનાં રાજ્યતંત્રની વિગતોનું અવલોકન કર્યું હતું તે મેઘાસ્થીનીસ પોતાનાં અવલોકનની મોંઘ રાખી ગયો હતો. મેઘાસ્થીનીસનાં અભિપ્રાયનો સરવાળો હંટરે નીચે પ્રમાણે આપ્યો છે.”

“હિન્દમાં ગુલામગિરીનો અભાવ, સ્ત્રીઓનું પાતિવ્રત્ય, અને પુરુષોની હિંમત વિલેકીને ઓક એલચીને સાનંદાશ્ચર્ય કિરપત્ર થયું હતું. મસકમમાં તેઓ અન્ય એશિયાના સ્ત્રીઓથી ઓટ હતા; તેમને પોતાના દ્વારોને તાળાંની આવશ્યકતા ન હતી સર્વથા વિશેષ કોઈપણ હિન્દી અસત્ય ભાષણ કરતો ભાષુઆમાં આપ્યો ન હતો.

મિતાહારી અને ઉઘોગી, સારા ખેડુતો, અને કુશળ
શરીરગરો તેઓ હતા. અને તેમને કવચિતજ કાયદાના
મુકદ્દમાનો આશ્રય લેવો પડતો. અને પોતાનાં દેશી સરકારો
હેઠળ શાન્તિથી રહેતા.”

“ઉપલો ફકરો વાંચતાં મારા હૃદયમાં એકદમ કંપારી
ઉઠી. વિચાર કરતાં માલમ પડ્યું કે જે દેશમાં આટલું
બધું હતું ત્યારેજ પરદેશીઓ હિન્દીઓને વખાણી ગયા,
તેજ દેશનો હું પુરૂષ છું. ત્યારે પણ મારી જ્ઞાતિ હસ્તિ
ધરાવતી હશે. પૂર્વની ઉન્નતિ, અને હાલની મારી જ્ઞાતિની
સ્થિતિ વિશે મને લાન થયું કે સાંપ્રતસમય ‘નર્ધ’ રોશનથી
જાગ્રતી રહ્યો છે. તેમાં કોળી જેવી કોમ અજ્ઞાનતાની ચાદર
ઓઢી બેસી રહે તે કોળી કોમના સાહિત્યો શોખીનને બદાડપ
છે. આજકાલ કાળિપરજ તથા અત્યંજ વર્ગ પણ મહાત્માના
ઉપદેશથી કેટલા શુધર્મા ! એટલું નહિ પણ આજે અત્યંજ
વર્ગે માસિક પણ કાઢ્યાં એવું સાંભળ્યું છે. ત્યારે હે !
કોળી બંધુ આપણને શરમ છે ? કાળિપરજે સ્વજ્ઞાતિ સુધારી,
એક ભેડે અનેકનાં દુર્ગુણ જડમુળથી ખેંચી કાઢ્યાં આજે
તે ઉભય વર્ગ માંસ, મદિરાને પાસે પણ આવવા દેતા નથી
ત્યારે મારી જ્ઞાતિમાં તેનો ફેલાવો વધતો જાય છે, એનો
વિચાર મારી જ્ઞાતિનાં શુચ્ચ પુરૂષોજ કરશે. અને મારી

બુદ્ધિથી લખેલ વાક્યોને ગ્રહણ કરશે, વાંચી, વર્તી વર્તન કરવા કૃપા કરશે તો મારી મહેનતનું સાર્થક થયેલ સમજીશ.

જ્ઞાતિના ડાહ્યા આગેવાનો, શાણું મૂત્સદ્દિઓ લંકા તમારા પગતળે બળે !!! જરા આંખો ચોળી જુઓ તો ખરા !! કે જ્ઞાતિમાં લવિષ્યની પાળ કેવી બંધાતી છે ?

‘દયાળજી’

વિદ્યાને અંગે બાળકેળવણી.

ખેડથી સુધારેલી જમીન, તેમાં રોપેલા ખીજને ઉછેરી વૃક્ષરૂપ સાહ્યતા કરે છે, તેમ વિદ્યાભ્યાસથી કેળવાયેલી બુદ્ધિ, પ્રાપ્ત થયેલા હરકોઈ મોટાં કાર્ય સિધ્ધ કરવામાં ઘણી સાહ્યતા થઈ પડે છે. જેની બુદ્ધિ કેળવાયેલી નથી તે વગર ખેડેલી, જમીન જેમ છોડને મુંઝવી દે છે તેમ પ્રાપ્ત થયેલા કાર્યને ગુંચવી નાંખે છે. માટે વિદ્યાભ્યાસરૂપ ખેડથી બુદ્ધિરૂપ જમીનને જરૂર સુધારવી જોઈએ.

(૧) વિદ્યા માતાની પેઠે રક્ષા કરે છે. પિતાની પેઠે હિતમાં જોડે છે, સ્ત્રીની પેઠે ખેદને ટાળી આનંદ પમાડે છે. લક્ષ્મીને વધારે છે. સર્વ દિશામાં કીર્તિને વિસ્તારે છે માટે તે કલ્પલક્ષ્મીની પેઠે શું શું મેળવી આપતી નથી ? અર્થાત્ બધુય મેળવી આપે છે.

(ભોજ પ્રમંથ,)

- (૨) વિદ્યાં નરતું અધિકરૂપ તથા ઠાકેલું શુભ્ર ધન; લોભ, યશ, શુરનો પંજુ શુર, પ્રવાસમાં બંધુજન અને ધરમ દૈવતરૂપ છે. રાજદરબારમાં વિદ્યાજ પુબ્ધ છે ધન પુબ્ધતું નથી માટે વિદ્યાહિનને પશુ સમાન જાણવો.

(નિતીશતક)

- (૩) વિદ્યા મનુષ્યને અતુલ કિર્તી આપનારી, પડતી દશામાં આશ્રયરૂપ, કામરૂઢાની પેઠે ઇચ્છીત ફળ આપનારી, રનેહીઓના વિયોગ સમયે પણ આનંદ આપનારી, ત્રીજા નેત્રરૂપ, માન આપનારી, કુળનો મહિમા વધારનારી, રત્ન વિનાતું ભૂષણ છે; માટે બીજું પડતું મેલી વિદ્યા સંપાદન કરો.

(સિદ્ધાંત શિરોમણી)

- (૪) વિદ્યારૂપ ધન ચોરથી તથા રાખથી હરાતું નથી. ભાઇ ઓથી વંટાતું નથી, કાંઈ ભાર કરતું નથી, અને કોઈને આપવાથી ઘટવાને બદલે નિરંતર વધે છે. માટે વિદ્યાધન સર્વ ધનમાં મુખ્ય છે.

(સભા તરંગ)

- (૫) જેમણે બાળકને ભણાવ્યા નહિ તે માત પિતા તેનાં શત્રુ જાણવા, કારણ તે હંસોમાં બગલાની પેઠે વિદ્યાનોમાં શોભે નથી.

માટે આપણી જ્ઞાતિમાં પ્રથમ વિદ્યાનીજ ખામી છે. જો વિદ્યામી ખામી ન હોય તો જ્ઞાતિમાં જોમ, કચવાટ, કંકાશ, તકાં, મારામાર, યાવજ નહિ. અલક્ષાહાર છેવટે કહેતાં શરમ પહેંચે છે કે તાડી-ઢાંરનું કેફીપીણું એ બધાં આપણી જ્ઞાતિમાં જડ ગાલી જેસેલાં છે. સુધરેલી એટલે કેળવણી પામેલી કોમમાં અને આપણી જ્ઞાતિ વચ્ચે જમીન આસમાનનો તફાવત છે. તફાવત છે એટલુંજ નહિ પણ અત્યંજ જેવી ગણાતી જ્ઞાતિમાં મહાત્માજીના પવિત્ર વાક્યો ગ્રહણ કરી ઘણાં જણે માંસ, મદિરા, બંધ કર્યાં છે. એ આપણી જ્ઞાતિને હિણુપદ નહિ વાડે !!!

મારો કહેવાનો ઉદ્દેશ એ છે જે તમે તમારાં બાળકોને લાણવો. બાળક દેખીતું નાનું છે પરંતુ ત્હેનામાં રહેલી શક્તિ મોટી છે સર્વ કંઈ એમ જાણુ છે કે; નાનાં બીજ-માંજ મોટા વૃક્ષના તમામ અંશો રહેલા છે. શ્રુષ્ટિમાં થતી વસ્તુઓમાંથી સોનું, ચાંદી, કલાઇ આદિધાતુઓ, હીરા, માણેક આદિરત્નો અદ્વપસ્વરૂપમાંથીજ અનુપમ રૂપધારણ કરે છે.

કોલસા બાળવાના કામમાં આવે છે. તેની કિમ્મત કાંઈ હીરા બરોબર હોતી નથી, છતાં પૃથ્વીના ગર્ભ-મંદેશમાં જ્યારે કોલસાને કુદરતી ગરમી મળે છે, ત્યારે તે અસુલ્ય

થઈ પડે છે. મ્હોટા મ્હોટા અમિર ઉમરાવાનાં તાજમાં વિરાજતો હીરો એ શું છે ? માત્ર કોલસાનું જ પરિણામ રૂપાંતર છે; માટે દરેક નાની વસ્તુમાં જે સત્ય રહેલું છે તેને સારા સંસ્કારથી જો કેળવવામાં આવે તો તે અતિશય કિંમતી થઈ પડે છે.

બાળક મનુષ્યનો પિતા છે એ વાક્ય હું બુદ્ધી જતો નથી. બાળકનું મૂલ્ય ઘણું જ છે તે મનુષ્ય બનશે જ કુદરત તેમાંથી ઉત્તમ સેવા બજાવી શકે એવો પુરૂષ વા સ્ત્રી પ્રકટાવશે !! આ કલ્પનાં ધ્યાનમાં રાખી દરેક બાળક પ્રત્યે આપણે માન વૃત્તિ રાખવી જ જોઈએ. કોઈ બાળકમાં રહેલી શુભ શક્તિ પૃથ્વીપર કેવાં મહાન કાર્યો કરી જશે એ કેળુ કહી શકે તેમ છે ? મનુષ્ય માત્ર બાળક રૂપે જ હતાં અને બાળકનું સ્વરૂપ પણ ભવિષ્યમાં તેમના જેવું જ થવાનું હોય છે. આથી ઉભય અભેદરૂપ હોય છે. શ્રી ભગવાન રામ, કૃષ્ણ, ભકતમણિ પ્રહલાદ, ધ્રુવ, સતિ સાધવીઓ સીતા તારામતી, સાવિત્રી, દ્રૌપદી આદિ જન્મકાળે બાળકજ હતાં. પરંતુ તેમના પર નાંખવામાં આવેલા અદ્વતીય સંસ્કારો જ તેમનાં પૂજનિય રૂપમાં પ્રધાન પદ ભોગવે છે.

સાંપ્રત સમયમાં ભારતભૂશણ મહાત્મા, શ્રીયુત દેશબંધુદાશ પંતબ કેશરી લાલાજી ઇન્દ્યાદિ, શ્રીમતી કશ્તુરબા, શ્રીમતી જ્ઞાનોજ્ઞી નાયડુ, મા અમ્મા, આદિ સ્વદેશ ભકતો જે

શાસ્ત્રીય સેવા કરે છે તેઓનું મૂળ જોવા જઈશું તો યુવાનીમાં નહિ મળે. કિંતુ તેમનામાં આદ્યાવસ્થાથીજ દૃઢ શ્રદ્ધા અને સદ્ભાવનાનાં નાંખેલા સંસ્કારનુંજ એ પરિણામ છે. પોતાની શુભ શક્તિઓ તેમણે ઉત્તરોત્તર કેળવી છે અંતર ગર્ભમાં રહેલા બુદ્ધિ બળનો વિકાસ કર્યો છે. આપણામાં બાળપણની ખરી કિમ્મત પ્રીલકુલ નથી. પાંચ છ વર્ષનું બાળક થાય ત્યાં સુધી કશું શિખવાનું કે કેળવવાનું હોયજ નહિ, એવી માન્યતા દરેક માઆપમાં હોય છે પણ તે બહુ બુલ છે. બાળક બોલતા ચાલતા ખેસતાં ઉઠતાં એ પ્રથમના પાંચજ વર્ષોમાંજ શિખે છે. મા આપ કે ભાઈ ખડેનના હસમુખા કોધ ભર્યા રહેરાની અસર તે વર્ષોમાં તેમના પર થયા વગર રહેતી નથી. બાળક જન્મે છે, ત્યાં થોજ શિખે છે. સ્મરણ શક્તિ પણ એજ વર્ષોમાંજ વધે છે અને કેળવણી મળતાં કેળવાય છે. જ્યારે ઝાડ નાનું હોય ત્યારે વાળવું હોય તેમ વળી શકે છે તેમ બાળકમાં એક સંસ્કાર દૃઢ થયો ન હોય ત્યાં સુધી કેળવણીથી તેની વૃત્તિઓને જેમ વાળવી હશે, તેમ વાળી શકાશે, અને તે-પર તેનાં મનુષ્ય રૂપી ખરાં જીવનનું મકાન ચણી શકાશે.

બાળક ઈશ્વર દત્ત બુદ્ધિથી જેવું દેખે છે, તેવું અનુકરણ કરે છે. આવા આવા ઉમઠા શુણે બાળકમાં

હોવાં હોય છે. જોથી તેમાંથી ચારી તે પરિણામ નિપજાવી શકાયે.

જે જે મહાપુરૂષો આપણે જોઈએ છીએ તે પુરૂષો પ્રથમ બાળકજ હતા. બાળકમાંથી ઉત્તમ સંસ્કારોએ તેમની તે સ્થિતિ કંદેલી છે, તે બાળકોમાં પ્રથમજ સંસ્કારો નાંખ્યા હોય તો મહાપુરૂષો માફક તે બાળકો નાંખણથીજ ઝળકી નિકળ્યા વગર રહેજ નહિં. પરમાત્મા પ્રત્યેક શત્રુબ્યને પોતાનું બાળક સંસ્કારી કરવાની દિવ્ય શક્તિ આપો' આમિન.

પ્રથમ કિરણ પુરૂ કરી હવે પછી બીજું કિરણ થોડા વખતમાં બહાર પડશે. જ્ઞાતિની ઉન્નતિ ઇચ્છનારા જ્ઞાતિ બંધુઓ-મારા શ્રમ તરફ નજર કરી બીજા કિરણમાં મને જરૂર સુધારાનાં લેખો આપશે તે હું બીજા કિરણમાં છપાવીશ. પરમાત્મા મારો જ્ઞાતિ બંધુઓને વિદ્વાનું હઠાપણ આપો. અસ્તુ.

લી૦. સેવક.

દયાળુ દુર્લભસાઈ પટેલ

અા લીમપોર.

પોષ્ટ ડુમસ જીલ્લો - સુરત,

